

پوست ع

راهنمای پارک علمی هسته ای

چهارمین دوره مسابقات علوم و فنون هسته ای پژوهش سراهای دانش آموزی

در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۱. مقدمه :

با توجه به اینکه تشکیل تیم‌های دانش‌آموزی در حوزه‌های علمی و پژوهشی از اهداف پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی می‌باشد، فعال‌سازی انجمن‌های علمی-پژوهشی با عنوان پیشنهادی "**انجمن دانش‌آموزی من فناوری هسته‌ای هشتم**" در هر مدرسه و فعالیت‌های هدفمند دانش‌آموزان در حوزه علوم و فنون هسته‌ای؛ ضرورتی است که از یک سو موجب رشد و شکوفایی علمی و خلاقیت این عزیزان می‌گردد و از دیگر سو، همت و تلاش و نوآوری دانش‌آموزان علاقه‌مند در اداره انجمن با توجه به فعالیت‌های متنوع علمی و آموزشی، موجب ظهور و بروز استعدادها و توانمندی‌های مهارتی آنان خواهد شد.

۲. شرایط شرکت‌کنندگان:

در راستای اهداف تشکیل انجمن دانش‌آموزی "**من فناوری هسته‌ای هشتم**"، پژوهش‌سرای هر منطقه می‌بایست با تشکیل "**پارک علمی هسته‌ای**" در نقش راهنمای انجمن‌ها ظاهر شود و ضمن هدایت دانش‌آموزان در سطح مدارس، نسبت به انتخاب حداکثر ۳ انجمن برتر از دوره‌های اول و دوم متوسطه اقدام و با عنوان تیم‌های پارک علمی هسته‌ای پژوهش‌سرا در مسابقه شرکت نماید. دبیر انجمن‌های منتخب؛ به عنوان سرگروه و دو نفر از اعضای انجمن (به انتخاب دبیر انجمن) می‌توانند در سامانه‌ای که متعاقباً اعلام می‌شود، طبق زمانبندی مشخص شده در تقویم اجرایی شیوه‌نامه طرح شهید کاظمی آشتیانی به شماره ۴۰۰/۴۱۸ مورخ ۴۰۱/۱۰/۱۸، به صورت **الزاماً تیم ۳ نفره** ثبت‌نام نمایند.

تذکره: اعضای تیم باید از یک منطقه، دوره و جنسیت باشند.

۳. شرایط اختصاصی اثر:

۱. هر انجمن علمی می‌تواند نسبت به انجام فعالیت‌های مرتبط با فناوری هسته‌ای در قالب‌های زیر اقدام نماید:
 - الف. اعلام اخبار نوآوری‌ها و توسعه و پیشرفت‌های مرتبط در حوزه فناوری هسته‌ای در ایران و جهان، در قالب روایت خلاقانه و تولید محتوا
 - ب. معرفی تجهیزات و دستاوردهای فناوری هسته‌ای در سراسر کشور
 - پ. معرفی کتب، سایت، نشریات، فیلم، مراکز علمی و تهیه پوسترهای آموزشی در حوزه فناوری هسته‌ای
 - ت. ترویج و تبلیغ مسابقات کشوری با موضوع فناوری هسته‌ای
 - ث. تدوین و انتشار نشریه و گاهنامه
 - ج. ساخت کلیپ و پادکست و یا ترجمه فیلم‌های علمی و آموزشی
 - چ. برگزاری مسابقه
 - ح. دعوت از اساتید و برگزاری سمینار، وبینار و همایش مرتبط با موضوع فناوری هسته‌ای
 - خ. مصاحبه با کارشناسان و متخصصان و دبیران علاقه‌مند به مباحث علوم و فنون هسته‌ای
 ۲. هر انجمن با هماهنگی مدیر مدرسه و تحت نظر یکی از دبیران متخصص مدرسه، نسبت به راه‌اندازی یک گروه یا کانال در پیام‌رسان داخلی و یا ایجاد یک سایت و یا وبلاگ در یکی از سرویس‌های داخلی، اقدام و فعالیت‌های فوق یا گزارش آن‌ها را ارائه نماید.
- تذکره ۱:** مالکیت رسانه‌های ایجاد شده علمی و خبری در بستر فضای مجازی، الزاماً در اختیار مدرسه خواهد بود.
- تذکره ۲:** ایجاد کننده کانال‌های محتوایی و اطلاع‌رسانی و هرگونه فعالیت در فضاهای مجازی انجمن علمی، الزاماً توسط یکی از مسئولین مدرسه و با نام انجمن مربوطه و نظارت مدیر مدرسه خواهد بود به نحوی که دبیر انجمن و دانش‌آموزان منتخب، دسترسی برای بارگذاری محتواهای علمی و آموزشی را داشته باشند.
- تذکره ۳:** استفاده از لوگوی قطب علوم و فنون هسته‌ای، پژوهشگاه علوم و فنون هسته‌ای و عنوان "ششمین دوره جشنواره علمی-پژوهشی" در محتواهای تولید شده الزامی است.
- تذکره ۴:** به شرایط عمومی مسابقات در بند ۲ توجه شود.

۴. مستندات موردنیاز اثر:

مستندات زیر در یک فایل فشرده (ZIP) حداکثر ۲۰۰ مگابایت با کد ملی دانش‌آموز (سرگروه تیم)، ارسال گردد:

۱. آدرس سایت یا وبلاگ و یا کانال‌های پیام‌رسان در فضای مجازی

۲. نمون برگ ۱ تکمیل شده برای هر انجمن که در توضیحات ۱، کد ثبت انجمن در سامانه و نام انجمن دانش آموزی "من فناوری هسته‌ای هستم" و در توضیحات ۲، شماره تماس پارک علمی (پژوهش سرای دانش آموزی منطقه) و در توضیحات ۳، شرح مختصر نوآوری‌ها و فعالیت‌ها آورده شده است.

۳. تکمیل نمون برگ شماره ۲ در قالب فایل پاورپوینت

۴. مستندات تمامی بندهای نمون برگ ۳ برای هر انجمن (مستندات مربوط به هر بند نمون برگ داوری اعم از پوستر، عکس، فیلم، گزارش، فایل pdf و ... با عنوان برنامه اجرا شده و مشخص بودن فایل‌های مرتبط با هر بند داوری در پوشه‌ای جداگانه ارسال گردد).

۵. عکس پرسنلی شرکت کنندگان

تذکره: در مستندات ارسالی مربوط به فعالیت‌ها (برنامه‌های علمی، برگزاری نمایشگاه، وینار، کارگاه‌ها و ...) باید عنوان برنامه، مکان و زمان برگزاری فعالیت در یک پلاکارد در تصاویر مشخص باشد.

۵. مراحل اجرایی (فرآیند داوری):

۵-۱. مرحله منطقه‌ای: پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی مناطق در قالب پارک علمی هسته‌ای، مستندات آثار و فعالیت‌های انجمن‌های دانش‌آموزی "من فناوری هسته‌ای هستم" مدارس را زیر نظر معاونت آموزش متوسطه منطقه و بر اساس نمون برگ ۳ ارزیابی و داوری می‌نمایند. برگزیدگان مطابق با سهمیه اعلام شده و کسب حداقل ۷۰ امتیاز، جهت شرکت در مرحله استانی معرفی می‌گردند. لازم است پژوهش سرای دانش آموزی منطقه، فرآیند راهنمایی و هدایت کارآمد انجمن‌های برگزیده را جهت رفع نقاط ضعف و تقویت نقاط قوت محتوای ارائه شده، پیش از معرفی به پژوهش سرای قطب استانی علوم و فنون هسته‌ای، انجام دهند.

۵-۲. مرحله اول استانی: توسط قطب‌های استانی علوم و فنون هسته‌ای و تحت نظارت کارشناس محترم نظارت و پیگیری امور پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی استان، بر اساس نمون برگ‌های ۳ و ۴ داوری می‌شوند. انجمن‌هایی که حداقل ۷۰ درصد امتیاز میانگین نمرات داوری را کسب نمایند، به مرحله دوم استانی راه می‌یابند.

۵-۳. مرحله دوم استانی: در این مرحله، قطب‌های استانی موظف به تعریف و برگزاری یک دوره آموزشی مجازی و یا حضوری و یا ارائه جزوات تخصصی در راستای کاربردهای فناوری هسته‌ای با موضوعات مختلف از جمله کشاورزی، پزشکی، صنعتی، انرژی و ... جهت همسان شدن سطح علمی دانش‌آموزان هستند. سپس؛ با طراحی جام علمی "من فناوری هسته‌ای هستم" مطابق با جداول ۱ و ۲، به صورت رقابت‌های حذفی و بر اساس قرعه‌کشی بین انجمن‌های راه یافته به مرحله دوم استانی، مسابقه ادامه می‌یابد.

تیم‌های برگزیده مرحله اول استانی به گروه‌های متشکل از ۳ یا ۴ تیم دسته‌بندی می‌شوند و به صورت حضوری یا غیرحضوری در مناظره علمی شرکت می‌نمایند و به رقابت می‌پردازند. در دوره اول متوسطه، زبان مناظره **فارسی** و در دوره دوم متوسطه، **فارسی و انگلیسی** است و هر نقش باید حداقل یک بار به زبان انگلیسی، مناظره را انجام دهد. رقابت به صورت حذفی است و تیم‌هایی که با توجه به نمون برگ‌های ۵ و ۶ و ۷ امتیاز بیشتری را کسب نمایند، به مرحله بعد راه می‌یابند. تعداد مراحل، بستگی به تعداد تیم شرکت‌کننده در مناظره دارد و می‌تواند از یک تا سه مرحله باشد.

تذکره ۱: دسته‌بندی و زمان مناظره علمی "من فناوری هسته‌ای هستم" به قید قرعه مشخص می‌شود و مراسم قرعه‌کشی کاملاً شفاف و در معرض دید (حضوری یا مجازی) شرکت کنندگان انجام می‌شود.

تذکره ۲: مناظره دوره اول و دوم متوسطه به صورت جداگانه قرعه‌کشی می‌گردد.

۵-۴. مرحله اول کشوری: این مرحله شامل مصاحبه غیر حضوری (آنلاین) و بررسی و ارزیابی آثار ارسالی از استان‌ها و سایر مستندات می‌باشد. لازم است دانش‌آموزانی که در فعالیت‌های انجمن نقش داشته‌اند، به صورت همزمان در دفاع غیرحضوری (آنلاین) شرکت نمایند. آثاری که حداقل ۷۰ امتیاز را کسب نمایند، به مرحله دوم کشوری راه می‌یابند.

۵-۵. مرحله دوم کشوری: شامل مناظره علمی غیرحضوری (آنلاین) می‌باشد. در نهایت؛ آثار منتخب با کسب بالاترین امتیاز از مجموع امتیازهای مراحل اول و دوم کشوری، معرفی می‌گردند.

۶. ضمائم:

جدول ۱: راهنمای مناظره علمی

۱. در مناظره علمی "من فناوری هسته‌ای هستم"، شرکت کنندگان با پذیرفتن مسئولیت‌های مختلف (پرسشگر، پاسخگو، منتقد) به صورت قرعه‌کشی در خصوص یک موضوع و سؤال مشخص به بحث می‌پردازند.
۲. وظایف هر یک از اعضای تیم به شرح زیر است:
- الف) **پاسخگو:** به ارائه پاسخی مستند و قانع‌کننده برای سؤال مطرح شده می‌پردازد.
- ب) **پرسشگر:** سؤال‌هایی برای پاسخگو طرح و ارائه را نقد می‌کند، درحالی‌که به بی‌دقتی‌ها و خطاهایی که در درک سؤال و راه حل آن ممکن است باشد، اشاره می‌کند. پرسشگر، نکات قوت و ضعف راه حل و ارائه تیم پاسخگو را تحلیل می‌کند. بحث پرسشگر نباید تبدیل به ارائه‌ای از راه حل خودش شود. در قسمت مباحثه، راه حل ارائه شده توسط تیم پاسخگو مورد بحث قرار می‌گیرد.
- پ) **منتقد:** ضمن طرح سؤال از هر دو تیم دیگر، برآورد کوتاهی از ارائه تیم پرسشگر و تیم پاسخگو عرضه می‌کند.
۳. موضوعات و سؤالات در مرحله استانی، پیرامون علوم و فنون هسته‌ای و کاربردهای آن می‌باشد که از طرف قطب استانی مطرح و کارگاه آموزشی ویژه آن برگزار می‌گردد. منابع سؤالات به صورت کتاب، جزوه، مقاله، فیلم و ... از طرف قطب استانی منتشر می‌گردد؛ لذا عضویت دانش‌آموزان در کانال قطب استانی در پیام‌رسان شاد (از طرف قطب استانی اطلاع‌رسانی می‌شود) ضروری است.
۴. از میان تیم‌های منتخب استانی مرحله اول، هر ۳ یا ۴ تیم در یک گروه قرار می‌گیرند. گروه‌بندی و زمان مناظره به قید قرعه انتخاب می‌گردد.
۵. رقابت به صورت حذفی می‌باشد و در هر مرحله، تیم‌هایی که امتیاز بیشتری را کسب کرده‌اند به مرحله بعد راه می‌یابند.
۶. در هر مرحله، هر گروه (۳ تیم) مطابق جدول در ۳ موضوع مناظره "من فناوری هسته‌ای هستم" شرکت می‌نماید. لذا هر یک از اعضای تیم‌های شرکت‌کننده در هر موضوع، باید هر سه مسئولیت را بپذیرند. در هر مرحله از رقابت، ترتیب پذیرش مسئولیت به قید قرعه تعیین می‌گردد.

نقش هر تیم در هر چالش			گروه متشکل از ۳ تیم
چالش سوم	چالش دوم	چالش اول	تیم / چالش
منتقد	پاسخگو	پرسشگر	تیم ۱
پاسخگو	پرسشگر	منتقد	تیم ۲
پرسشگر	منتقد	پاسخگو	تیم ۳

نقش هر تیم در هر چالش				گروه متشکل از ۴ تیم
چالش چهارم	چالش سوم	چالش دوم	چالش اول	تیم / چالش
استراحت	منتقد	پاسخگو	پرسشگر	تیم ۱
منتقد	پاسخگو	پرسشگر	استراحت	تیم ۲
پاسخگو	پرسشگر	استراحت	منتقد	تیم ۳
پرسشگر	استراحت	منتقد	پاسخگو	تیم ۴

۷. در هر موضوع، یک سؤال به قید قرعه انتخاب و توسط ۳ مسئول یاد شده مورد بحث قرار می‌گیرد. تیم پاسخگو می‌تواند یک بار سؤال انتخاب شده به قید قرعه را رد نماید ولی رد سؤال منجر به کسر امتیاز مطابق نمونه برگ ۶ می‌گردد.
۸. حین یک موضوع، فقط یک عضو از هر تیم مسئولیت پاسخگو، پرسشگر یا منتقد را بر عهده دارد. اعضای تیم می‌توانند در زمان‌هایی که به آماده شدن اختصاص داده شده با یکدیگر مشورت نمایند.
۹. طبق جدول شماره ۲ در مجموع، حداکثر زمان هر موضوع ۲۵ دقیقه می‌باشد.
۱۰. پس از هر موضوع، فرم داوری با توجه به مسئولیت مربوطه تکمیل می‌گردد و میانگین نمره هر سه موضوع برگزار شده مطابق با نمونه برگ ۷ به عنوان نمره نهایی اعلام می‌گردد. لازم به ذکر است که ضریب امتیاز پاسخگو، پرسشگر و منتقد به ترتیب ۳ و ۲ و ۱ می‌باشد.
۱۱. نحوه برگزاری و امتیازدهی در تمام مراحل، یکسان است.

جدول ۲: راهنمای ترتیب عملکرد در یک مناظره علمی (من فناوری هسته‌ای هشتم)

ردیف	ترتیب عملکرد در یک چالش	حداکثر زمان (دقیقه)
۱	قرعه‌کشی برای انتخاب سؤال	۱
۲	قبول یا رد سؤال توسط پاسخگو	۱
۳	آماده شدن پاسخگو و ارائه پاسخ	۴
۴	آماده شدن پرسشگر و طرح سؤالات	۲
۵	آماده شدن پاسخگو و ارائه پاسخ به سؤالات پرسشگر	۴
۶	پرسشگر، بحث را جمع‌بندی می‌کند	۲
۷	آماده شدن منتقد و طرح سؤال منتقد از پاسخگو و پرسشگر	۱
۸	آماده شدن پاسخگو و ارائه پاسخ	۱
۹	آماده شدن پرسشگر و ارائه پاسخ	۱
۱۰	ارائه نقد توسط منتقد	۲
۱۱	پرسش داوران و پاسخگویی تیم‌ها	متغیر
۱۲	پاسخگو، کل بحث را جمع‌بندی می‌کند	۲

نمون برگ ۲: فرم اطلاعات انجمن‌ها در قالب فایل پاورپوینت

سومین دوره مسابقات علوم و فنون هسته‌ای

(من فناوری هسته‌ای هشتم)

گرایش:

عنوان پارک علمی فناوری هسته‌ای (پژوهش‌سرا):

اعضای تیم:

استان و منطقه:

نام مدرسه و انجمن:

پایه:

استاد راهنما:

محل قرار گرفتن عکس
دانش‌آموزان

محل قرار گرفتن عکس مرتبط با فعالیت‌های انجام شده

چکیده یا شرح مختصر فعالیت: (حداکثر ۵ خط)

نمون برگ ۳: داوری غیر حضوری پارک علمی هسته‌ای (مرحله منطقه ای و مرحله اول استانی و کشوری)

عنوان پارک علمی هسته‌ای:		عنوان انجمن:		کد ثبت شده انجمن در سامانه:
استان:		شهر:		منطقه/ناحیه:
نام و نام خانوادگی اعضای انجمن		شماره تماس	کد ملی	پایه تحصیلی
ردیف	ملاک ارزیابی			حداکثر امتیاز
	امتیاز (داور اول)	امتیاز (داور دوم)		
۱	میزان خلاقیت بکار گرفته شده در طراحی کانال / سایت / وبلاگ اطلاع رسانی در فضای مجازی			۱۰
۲	تعداد اعضای کانال محتوایی علمی			هر ۵۰ نفر ۲ امتیاز حداکثر ۱۰ امتیاز
۳	فعالیت علمی ترویجی (مطابق با موارد "الف تا ت" از بند ۱ شرایط اختصاصی اثر)			هر مورد ۲ امتیاز حداکثر ۱۲ امتیاز
۴	مصاحبه با کارشناسان و متخصصان و دبیران با رشته‌های مرتبط با موضوعات علوم و فنون هسته‌ای و نشر آن به صورت آثار صامت و یا مصور			هر مورد ۴ امتیاز حداکثر ۱۶ امتیاز
۵	تهیه و انتشار نشریه / گاهنامه با رویکرد آموزش و ترویج فناوری هسته‌ای			۱۰
۶	ساخت کلیپ و پادکست			هر مورد ۴ امتیاز حداکثر ۱۶ امتیاز
۷	برگزاری مسابقه و انعکاس اخبار آن در فضای مجازی			۱۰
۸	برگزاری سمینار، وبینار و همایش علمی و انعکاس اخبار آن در فضای مجازی			هر مورد ۸ امتیاز حداکثر ۱۶ امتیاز
جمع امتیاز				۱۰۰
عدم ارسال دقیق مستندات مورد نیاز اثر می‌تواند موجب کسر نمره نهایی شود.				۱۰-
میانگین امتیاز نهایی				
نام و نام خانوادگی داور اول منطقه‌ای / استانی / کشوری: مدرک تحصیلی: شماره تماس: امضا:				
نام و نام خانوادگی داور دوم منطقه‌ای / استانی / کشوری: مدرک تحصیلی: شماره تماس: امضا:				
نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای دانش آموزی مجری	نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای قطب استانی / کشوری علوم و فنون هسته‌ای	نام و نام خانوادگی کارشناس امور پژوهش سراهای دانش آموزی		
تاریخ و امضا	تاریخ و امضا	تاریخ و امضا		

نمون برگ ۴ : داوری حضوری یا مجازی پارک علمی هسته‌ای (مرحله اول استانی و کشوری)

عنوان انجمن:			کد ثبت شده انجمن:		
استان:		شهر:	منطقه / ناحیه:		
نام و نام خانوادگی اعضای انجمن		کد ملی	شماره تماس		پایه تحصیلی
ردیف	معیار داوری	محدوده امتیازدهی	امتیاز (داور اول)	امتیاز (داور دوم)	توضیحات
۱	تسلط علمی به مبانی و اصول مرتبط با علوم و حوزه کارکردی فناوری هسته‌ای	۴۰			
۲	پاسخ به سؤالات داوران و توانایی دفاع از فعالیت‌های انجام شده در انجمن و ارائه گزارش و مستندات آثار	۶۰			
جمع امتیاز		۱۰۰	میانگین امتیاز:		
<p>نام و نام خانوادگی داور اول استانی / کشوری: مدرک تحصیلی: شماره تماس: امضا:</p> <p>نام و نام خانوادگی داور دوم استانی / کشوری: مدرک تحصیلی: شماره تماس: امضا:</p>					
نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای قطب استانی / کشوری علوم و فنون هسته‌ای			نام و نام خانوادگی کارشناس امور پژوهش سراهای دانش آموزی		
تاریخ و امضا			تاریخ و امضا		

نمون برگ ۵: داوری رقابت‌های حذفی پارک علمی هسته‌ای (مرحله دوم استانی و کشوری)

کد ثبت شده انجمن:			تیم اول / عنوان پارک علمی و انجمن:		
شهر:		منطقه / ناحیه:		استان:	
نام و نام خانوادگی اعضای انجمن	کد ملی	شماره تماس	پایه تحصیلی		

کد ثبت شده انجمن:			تیم دوم / عنوان پارک علمی و انجمن:		
شهر:		منطقه / ناحیه:		استان:	
نام و نام خانوادگی اعضای انجمن	کد ملی	شماره تماس	پایه تحصیلی		

ردیف	معیار داوری	حداکثر امتیاز	امتیاز تیم اول		امتیاز تیم دوم		توضیحات
			داور اول	داور دوم	داور اول	داور دوم	
۱	توانایی در پاسخ به سؤالات تیم مقابل (پاسخگویی)	۲۰					
۲	رعایت اخلاق و احترام در پرسش و پاسخ علمی	۱۰					
۳	فن بیان و شیوایی کلام	۱۵					
۴	تسلط بر استفاده از اصطلاحات فنی، تخصصی به زبان فارسی یا انگلیسی	۱۰					
۵	استفاده از دلایل و نظریات علمی و خودداری از پرسش‌های غیرعلمی (پرسشگری)	۱۵					
۶	تسلط علمی به موضوع و توانایی در پاسخ به سؤالات داوران	۳۰					
۷	رد سؤال تیم مقابل و یا داوران (حداکثر دو بار)	هر بار ۵- امتیاز					
جمع امتیاز			۱۰۰	میلنگین امتیاز تیم اول:	میانگین امتیاز تیم دوم:	تیم منتخب:	

نام و نام خانوادگی داور اول استانی / کشوری: مدرک تحصیلی: شماره تماس: امضا:

نام و نام خانوادگی داور دوم استانی / کشوری: مدرک تحصیلی: شماره تماس: امضا:

<p>نام و نام خانوادگی</p> <p>مدیر قطب استانی / کشوری علوم و فنون هسته‌ای</p> <p>تاریخ و امضا</p>	<p>نام و نام خانوادگی</p> <p>کارشناس امور پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی</p> <p>تاریخ و امضا</p>
--	---

نمون برگ ۶: فرم داوری مناظره علمی من فناوری هسته‌ای هشتم (مرحله دوم استانی و کشوری)

استان:				شهر:		کد ثبت تیم در سامانه:	
نام و نام خانوادگی دانش آموز پرسشگر:							
نام و نام خانوادگی دانش آموز پاسخگو:							
نام و نام خانوادگی دانش آموز منتقد:							
ارزیابی	معیار ارزیابی	امتیاز	سقف	پاسخگو	پرسشگر	منتقد	
مشترک سه نقش	برنامه‌ریزی، هماهنگی، انسجام تیمی، حمایت و پشتیبانی اعضای گروه از یکدیگر	۱۰					
	رعایت اخلاق مناظره علمی و احترام به آرا و نظرات مخالف و حفظ حرمت اشخاص	۱۰					
	دوری از تعصب بی جا و القای نظرات و عقاید	۵					
	فن بیان و شیوایی کلام، رعایت دستور زبان فارسی و به کارگیری لغات مناسب، پرهیز از به کارگیری اصطلاحات غیرفنی، غیر تخصصی و عوامانه	۱۰					
	تسلط بر اصول مناظره به زبان فارسی یا انگلیسی	۱۰					
	شناخت مسئله، احاطه و اشراف نسبت به موضوع مورد سؤال	۱۰					
	مدیریت زمان	۵					
	پاسخگویی صحیح به پرسش داوران	۱۰					
پاسخگو	استفاده از دلایل و نظریات علمی و خودداری از بیان دلایل غیرعلمی و عامه‌پسند	۱۰					
	صحت پاسخ ارائه شده به پرسشگر و منتقد با استناد به منابع معتبر و پرهیز از سوءاستفاده و بزرگ‌نمایی منابع و مأخذ	۱۵					
	عدم رد سؤال انتخابی	۵					
پرسشگر	طرح پرسش مرتبط و صحیح به صورت واضح، شفاف و با استناد به اسناد و مدارک معتبر	۱۰					
	خلاقیت و نوآوری در طرح سؤال	۱۰					
	توانایی پاسخگویی صحیح یا تکمیل پاسخ در صورت عدم پاسخگویی پاسخگو و همچنین پاسخگویی صحیح به پرسش منتقد	۱۰					
منتقد	استفاده از دلایل و نظریات علمی و طرح پرسش به استناد اسناد و مدارک	۱۰					
	خلاقیت و نوآوری در طرح سؤال (طرح پرسش برای روشن شدن نکات مبهم در چالش)	۱۰					
	جمع‌بندی و نتیجه‌گیری از مناظره گروه پاسخگو و پرسشگر با استناد به اسناد و مدارک معتبر	۱۰					
جمع امتیاز							
..... = امتیاز نهایی = (امتیاز پاسخگو × ۳) + (امتیاز پرسشگر × ۲) + (امتیاز منتقد × ۱)							
نام و نام خانوادگی داور استانی/کشوری: مدرک تحصیلی: شماره تماس: امضا:							
نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای قطب استانی/کشوری علوم و فنون هسته‌ای				نام و نام خانوادگی کارشناس امور پژوهش سراهای دانش آموزی			
تاریخ و امضا				تاریخ و امضا			

نمون برگ ۷: امتیاز نهایی داوری مناظره علمی من فناوری هسته‌ای هشتم (مرحله دوم استانی و کشوری)

کد تیم	شرکت کنندگان	استان / شهر	دور ۱	دور ۲	دور ۳	جمع امتیاز از ۱۰۰	میانگین امتیاز از ۱۰۰

نام و نام خانوادگی داور اول استانی / کشوری: مدرک تحصیلی: شماره تماس: امضا:

نام و نام خانوادگی داور دوم استانی / کشوری: مدرک تحصیلی: شماره تماس: امضا:

نام و نام خانوادگی داور سوم استانی / کشوری: مدرک تحصیلی: شماره تماس: امضا:

نام و نام خانوادگی ناظر استانی / کشوری: مدرک تحصیلی: شماره تماس: امضا:

<p>نام و نام خانوادگی</p> <p>مدیر پژوهش سرای قطب استانی / کشوری علوم و فنون هسته‌ای</p> <p>تاریخ و امضا</p>	<p>نام و نام خانوادگی</p> <p>کارشناس امور پژوهش سراهای دانش آموزی</p> <p>تاریخ و امضا</p>
---	---